



EEN SCHOOLPROJECT IN PAPUA NEW GUINEA

Banlo Bulletin 28 - februari 2026

Lik lik tok bilong Paul

(Pidgin voor "Praatje van Paul")



zaterdag 31 januari 2026

Lieve vrienden, supporters van St. Paul's School in Banlo,

Ziezo, mijn ochtendwandeling zit erop en nu zet ik me met een kop koffie aan het schrijven van een nieuw Banlo-bulletin. Ik was erop uitgetrokken, niet zozeer om mijn conditie op peil te houden, maar om Zaphaniah te bezoeken. Zaphaniah kwam in 2019 op 4-jarige leeftijd voor het eerst naar mijn school en om mijn school te bereiken heeft hij destijds heel wat meer calorieën moeten verbranden dan ik zojuist tijdens mijn wandeling heb gedaan. Omdat hij aan een almaar voortschrijdende spierziekte lijdt, was het voor hem iedere dag opnieuw een moeizame onderneming om naar school te komen. De tocht begon hem steeds zwaarder te vallen, oudere klasgenootjes moesten hem op den duur zelfs dragen en nu zit hij al jarenlang thuis. Lopen, zelfs staan ... dat lukt hem niet meer. Hij kan zich alleen nog maar al schuifelend op zijn 'billenwerk' verplaatsen. Ik heb hem zojuist enige legpuzzels gebracht, wat knutselwerkjes en grote tekenvellen met kleurstiften en vetkrijtjes (wasco) in de hoop dat hij daarmee enige uurtjes aangenaam door kan brengen. Toen ik weer op huis aanging en hem gedag zwaaide, merkte ik dat hij zelfs zijn arm niet meer op kan tillen. Ik heb echt met hem te doen, maar dankzij de vele in de loop der jaren van jullie ontvangen materialen waar ik ook hem in kan laten delen komt er zo af en toe weer een glimlach op zijn gezicht.

Lik lik tok bilong Paul



Zaphania halverwege 2022 toen hij voor het laatst naar school kwam.



Zaphania nu.

Inmiddels zit de eerste week van dit schooljaar er weer op met in mijn groep 40 kinderen in de leeftijd van 5 t/m 11 jaar. Dat ze hier komen om zich de eerste beginselen van het lezen, schrijven en rekenen eigen te maken en dat ze daarna, voorzien van een rugzak vol basiskennis en -vaardigheden, hun onderwijs vervolgen in Grade 3 of 4 van een door zo'n 800 kinderen bezochte missieschool aan de kust dat weten jullie zo onderhand wel. Daar ga ik deze keer dan ook niet uitgebreid op in.

Lik lik tok bilong Paul

Voor mijn onderwijs gebruik ik geen kant en klare methodes. Ik bekijk iedere dag opnieuw hoe ik mijn leerlingen het beste kan begeleiden en ik gebruik daarvoor elementen uit diverse bestaande methodes aangevuld met tal van eigen ideeën. Kortom: de methode Paul.

Schrijfopdrachten voor de oudere leerlingen haal ik soms uit in Australië voor PNG ontwikkelde methode, maar niet alle daarin vermelde opdrachten zijn even geschikt. Wat te denken van:

- Schrijf over een dagje op de kermis. Met wie was je daar? Welke attracties heb je daar gezien en bezocht? Welke attractie vond je het leukst?

Of:

- Wat gebeurt er allemaal in een circus? Beschrijf wat voor circusartiest je zou willen zijn: een acrobaat, een leeuwentemmer, een trapeze-artiest, een jongleur of een clown.

Met dergelijke opdrachten kunnen de kinderen hier natuurlijk niets beginnen. Er zijn hier immers geen kermissen en circussen. Eind vorig jaar gaf ik hen daarom de volgende opdrachten:

- Schrijf over een leuke dag die je samen met je familie had. Je mag schrijven over wie er bij was, wat je deed, waar je misschien naartoe ging en waarom het zo'n mooie dag was.

En:

- + Schrijf iets over een verdrietige dag of periode in je leven. Vertel iets over wat er gebeurde en wat je daarbij voelde.

Lik lik tok bilong Paul

Ik laat hier ter illustratie twee korte reacties van leerlingen volgen, die als antwoord op de tweede opdracht werden gegeven. De eerste is van Augustin, de tweede van Clereth.



Augustin

'When I was a little baby, I didn't know that my mother died. When I grew up, my grandmother told me. I was very sad. They had to bring me to my aunt and I had to go to school at Banlo. I attend Banlo School for two years now. Sometimes I wished my mum was alive. I miss her so much.'



Clereth

'When my big sister was in Grade One in 2022, my little sister died. It was on Easter Sunday in the hospital. There was no one for my mum and dad to travel home. At last, a tenseater came and took them back home. My big sister and I were at the river fetching water. When we heard what happened, we were shocked. We rushed home and cried. In the afternoon they buried my little sister next to my grandmother.'

Lik lik tok bilong Paul

Commentaar is overbodig, zo dunkt me. Voor mij waren deze ontboezemingen volslagen nieuw en ik werd er stil van. Er gaat een wereld van stil verdriet, van emoties schuil achter deze woorden. En knap van Augustin en Clereth om dat in het Engels (voor hen net als voor alle kinderen hier geen dagelijkse gebruikstaal) te verwoorden.

Evenals alle andere jaren komen de kinderen ook dit jaar in alle vroegte vanuit diverse richtingen al naar school, dikwijls al voor 7 uur als de hanen nog kraaien. In regenachtige periodes wassen ze hun bemodderde 'pootjes' in een vlakbij school gelegen kreek en beginnen dan opgewekt en enthousiast aan een nieuwe schooldag.



Lik lik tok bilong Paul



Yes! We mogen weer naar school!

Lik lik tok bilong Paul

Dankzij een enthousiaste supporter van mijn school (en ik ben dankbaar dat er zoveel enthousiaste supporters zijn!) beschik ik over wat sport- en spelmateriaal waarmee de kinderen zich kostelijk vermaken. Is het niet reuzefijn om je heerlijk te kunnen bewegen na enige tijd al zittend op je grijze cellen gepijnigd te hebben?



Lik lik tok bilong Paul



Lik lik tok bilong Paul

Meer kinderen les geven dan we nu al doen, dat lukt helaas niet, hoe graag we dat ook zouden willen. En toch... Er zijn hier in deze omgeving tal van kinderen die schooltjes bezoeken waar ze het zonder educatieve materialen, zonder leesboekjes, zonder sport-en spelmateriaal moeten stellen. Er zijn tal van kinderen die niet over een kist met leerzaam speelgoed beschikken zoals de kinderen hier in Banlo of in Nederland. Om over de mogelijkheden om je creatieve talenten te ontwikkelen maar te zwijgen.

Daarom heb ik het plan opgevat om dit jaar voor die kinderen een bibliotheek annex speel-o-theek en 'crea-center' op te zetten. In de bibliotheek kunnen kinderen worden voorgelezen en kunnen ze prenten- en leesboeken lenen. In de speel-o-theek kunnen ze kennismaken met gezelschapsspellen, puzzels en educatieve spellen en in het 'crea-center' kunnen ze met bijvoorbeeld wasco en verf hun creatieve talenten ontwikkelen. Na een inwerkperiode moeten deze activiteiten -te beginnen op de zaterdagen- door ouders gedragen, georganiseerd kunnen worden.

Met hulp van de Verrijzeniskerk-gemeenschap in Maarssenbroek hoop ik dit activiteitencentrum in de loop van dit jaar gestalte te kunnen geven, te laten 'verrijzen'.

Tot zover mijn bijdrage aan dit Banlo-bulletin... toch nog meer woorden gebruikt dan ik me had voorgenomen.

Lik lik tok bilong Paul

Mede namens mijn lieve Mary doe ik eenieder van jullie mijn warme, ja zelfs tropische groeten toekomen en wens ik eenieder gelukkige, vredevolle dagen, gezondheid en alle goeds.

Paul & Mary

P.O. Box 473, Madang (Madang Prov.)

Papua New Guinea

Post naar PNG is lang onderweg, dus je doet er beter aan om zo af en toe een berichtje met een fotootje te WhatsApp'en of mailen.

E-mail: paul2banlo@gmail.com

Mobiel:+675 73411888 (voor WhatsAppers)



Lippus Tok



Door Jan Lippus

We zijn er ons allemaal van bewust dat we in een hectisch tijdperk leven, dat bij veel mensen grote onrust en zorgen veroorzaakt. En dan zijn we blij dat we zien dat er hier en daar op onze aardbol mensen niet in de ban zijn geraakt van de beklemming van deze hectiek.

Vandaar dat we weer met plezier u dit Banlo Bulletin kunnen laten lezen, digitaal of per boekje. Wist u trouwens dat Paul dat helemaal via een reeks Whatsapp-berichten letter voor letter op zijn smartphone voor ons zit uit te tikken? En broer Emiel maakt er dan dit gave bulletin van!¹

En zo realiseren we in het klein een onmisbaar element in onze samenleving dat we kunnen verwoorden als: samen verantwoordelijkheid dragen voor het geheel. Ik heb dat in mijn werkzame leven mogen ervaren en koester die ervaring als een grote rijkdom in mijn rugzak.

En zie wat er in Banlo plaatsvindt. Hoewel Paul zich gedragen voelt door zijn vrouw Mary en bijgestaan wordt door Tina, beseft hij ook dat zijn initiatief kan blijven slagen als hij een herhaald en hardnekkig beroep blijft doen op de samenwerking met de ouders. En zo ook die gezamenlijke verantwoordelijkheid in praktijk probeert te brengen. Laten we hopen dat hem dat inderdaad gaat lukken.

In ieder geval voelt hij zich door u, als donateur of anderszins betrokkene gesteund!

¹ ...en Jan beheert het adressenbestand van Pauls supporters en verzorgt bovendien al jarenlang trouw de verzending van het BB voor de oudere lezers die het blad niet digitaal kunnen lezen. Dat mag hier niet onvermeld blijven! Emiel

Projectinformatie



Door Jan Lippus

Afgelopen week is het 189ste pakket gearriveerd en, nieuwsgierig naar de inhoud, hebben Paul en Mary dat tot in de nachtelijke uurtjes uitgepakt, samen met nog twee pakketten.

De verzending van een pakket van 10 kg. kost nu via DHL-Express €124,-. Dat is best prijzig, maar DHL is snel (een dikke week) en betrouwbaar! Alles komt aan en ook al is er soms een controle uitgevoerd, de inhoud blijft gaaf.

Dankzij de diverse donaties staat er nu € 4.209,26 op de rekening. Hoogste tijd om weer te gaan verzamelen!

Contact met de administratie

Wij herhalen hieronder het bankrekeningnummer, waar u geheel vrijblijvend gebruik van kunt maken:

NL78 RABO 3634 8631 61 t.n.v. Mevr. G.M. Lippus-van Hazebroek en Dhr. J.C. Lippus o.v.v. "Banlo Bush School".

Mocht u het Banlo Bulletin niet langer willen ontvangen, stuurt u dan even een email naar janlippus@gmail.com.

Pater Theo's toetje



Uit een schrijven van 4 februari 1981:

"Ik heb de halve dag met de leden van het schoolbestuur zitten vergaderen, want de school is met ruim 300 leerlingen weer van start gegaan en dan komen er zo van allerlei problemen naar boven. Een heet hangijzer is altijd nog de accommodatie van de leerkrachten. De salarissen worden bekostigd door de regering, maar al het andere komt op de schouders van de 'agency' neer, in dit geval de katholieke missie, maar wie is die missie?? De paus?? De bisschop?? De pater?? Ik probeer mijn mensen altijd duidelijk te maken: Dat zijn JULLIE. En als jullie een school willen hebben, zorg dan voor JULLIE onderwijzers.



Pater Theo's toetje

Overigens functioneert de school erg zelfstandig. Dit in tegenstelling met vroeger jaren. Toen moest ik nog wel eens invallen voor een zieke leerkracht en schoolbanken timmeren om de school maar gaande te houden.'

Dat hete hangijzer van toen is vandaag de dag nog steeds niet afgekoeld. Zo verklaarde de Minister van Onderwijs onlangs dat leerkrachten recht hebben op huisvesting. Beschikt de school niet over huisvesting? Dan komt er ook geen leerkracht!

