



EEN SCHOOLPROJECT IN PAPUA NEW GUINEA

Banlo Bulletin 24 - juli 2024

Lik lik tok bilong Paul

(Pidgin voor "Praatje van Paul")



Lieve mensen,

Het is vandaag een bewolkte, sombere dag en met een temperatuur van 'slechts' 29 graden niet al te warm. Uitgelezen weer om e.e.a. op papier te zetten voor een nieuw Banlo-bulletin.

In het vorige bulletin schreef ik dat ik had besloten om -gelet op de lange tijd die mijn brieven onderweg waren- voorlopig maar te stoppen met schrijven. Op dat besluit ben ik, zoals velen van jullie gemerkt zullen hebben, indertijd al snel teruggekomen. Ik laat me er door slecht functionerende postbedrijven niet van weerhouden om middels het geschreven woord contact met jullie te onderhouden, ook al ben ik wellicht één van die laatste zonderlingen die nog brieven schrijven en die nog niet hun toevlucht hebben genomen tot e-mail.

Sinds begin april gaat het weer wat beter met de postverzending, zo krijg ik de indruk. Brieven arriveren met 4 à 5 weken in Australië, Nederland en Zwitserland. Niet bepaald snel maar er valt mee te leven. Onlangs is er echter ook een triest record gevestigd: 5 brieven die ik op 17 november vorig jaar op het postkantoor in Madang ter verzending had aangeboden, arriveerden pas na 7 maanden!! op 19 juni op de plaats van bestemming in Nederland.

Lik lik tok bilong Paul

Nee, dan doet DHL het heel wat beter! Pakketten die bij Jan en Truus Lippus in IJsselstein worden opgehaald, die liggen al na 7 of 8 dagen in het DHL-kantoor tje te Madang op ons te wachten om afgehaald te worden.



De onlangs ontvangen 6 pakketten bevatten o.a. heel veel legpuzzels, MAB-materiaal om inzicht bij het cijferend rekenen te bevorderen en diverse lappen en lapjes stof voor Mary. Dat laatste -en ook gedragen kinderkleding- blijft welkom.

Mary naait kinderkleertjes en beddengoed voor kinderen in gezinnen die het niet al te breed hebben.

Onlangs had ik een bijeenkomst met de ouders van de kinderen die mijn schooltje bezoeken. Ik schrijf nu dan wel 'mijn schooltje', maar tijdens ouderbijeenkomsten benadruk ik telkens weer dat St.Paul's School in Banlo niet MIJN school maar

Lik lik tok bilong Paul

ONZE school is en dat ik medewerking verwacht van ALLE ouders. Zo moeten bijvoorbeeld de toegangspaadjes die naar de school leiden regelmatig met kapmessen geschoond worden van het hier snel hoog opgroeiende gras en allerhande onkruid. Dit alleen al om te voorkomen dat kinderen door een zich in al dat hoge groen schuilhoudende slang worden gebeten. Ook de toiletten (hutjes boven een diep gat in de grond) dienen regelmatig schoongehouden te worden. En zo is er altijd wel iets te doen waarvoor ik de medewerking van ouders nodig heb. Doe je dergelijke klussen gezamenlijk, dan zijn die binnen de kortste keren geklaard. Laat je het werk altijd aan anderen over, dan wordt het voor een klein groepje ouders écht een hele klus.

Na afloop van deze bijeenkomst kreeg ik al de nodige aanmeldingen voor het schooljaar 2025, een nieuw schooljaar dat pas halverwege januari begint. Nee, ik hoef echt geen reclame te maken voor onze school. Daar zorgen de ouders wel voor. St. Paul's School in Banlo staat inmiddels wijd en zijd bekend om de kwaliteit van het geboden onderwijs. Dat ik samen met Gina, mijn klasse-assistente, die kwaliteit kan bieden, dat is niet in het minst te danken aan al die van jullie in de loop der jaren ontvangen educatieve materialen. Daarvoor -en voor jullie financiële bijdragen- kan ik jullie niet genoeg bedanken. Daarom bij deze nogmaals dank!

Kinderen die hier volgend jaar voor het eerst naar school gaan, die blijven 3 jaar 'onder mijn hoede' en vervolgen dan, voorzien van een goedgevulde rugzak met basiskennis en -vaardigheden, hun onderwijs in Grade 3 of 4 van de missieschool aan de kust.

Lik lik tok bilong Paul

Tegen die tijd begin ik al aardig tegen de 80 te lopen en wordt het tijd om het krijtstof van mijn kleren te kloppen (hier nog geen digitale schoolborden waarop je in een oogwenk allerhande informatie tevoorschijn kunt halen) en om mijn krijtjes voorgoed op te bergen. Ik hoop dan ook vurig dat ik er de komende jaren in zal slagen om wat ik hier ben begonnen langzamerhand, stapje voor stapje over te dragen aan enige bevlogen PNG-leerkrachten. Of dat gaat lukken? Ik blijf jullie op de hoogte houden!



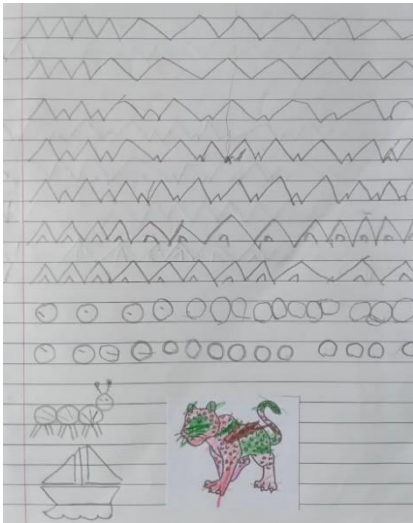
In mijn groep van 42 leerlingen zijn de onderlinge verschillen zeer groot, verschillen in leeftijd, ontwikkelingsniveau en natuurlijk ook in karakter, in persoonlijkheid. Daarmee zoveel als mogelijk rekening houden, dat vraagt iedere dag veel voorbereiding. In het vorige Banlo-bulletin heb ik van die grote onderlinge verschillen een beeld proberen te schetsen door enige leerlingen de revue te laten passeren. Deze keer een vervolg daarop.

Lik lik tok bilong Paul



Mara is 5 jaar en wordt in december 6. Ik kan nog steeds geen hoogte van hem krijgen en geen echt contact met hem leggen. Hij begrijpt wat ik tegen hem zeg, maar zijn reacties blijven beperkt tot wat gebrom en gegrom, wat binnensmonds gemompel waar ik geen touw aan vast kan knopen. Verstaanbaar spreken dat doet hij in het geheel niet. Hij doet voorbereidende schrijfoefeningen en ik probeer hem zijn naam te laten schrijven, maar hij is moeilijk ergens enthousiast voor te krijgen - behalve dan voor het spelen met Duplo- en kan zich niet lang op een bepaalde activiteit

concentreren. Hij kan grappige tekeningetjes maken, maar of ik hem nu al dan niet daarmee complimenteer, het eindigt er altijd mee dat hij het eindresultaat voorziet van enige forse potloodhalen.

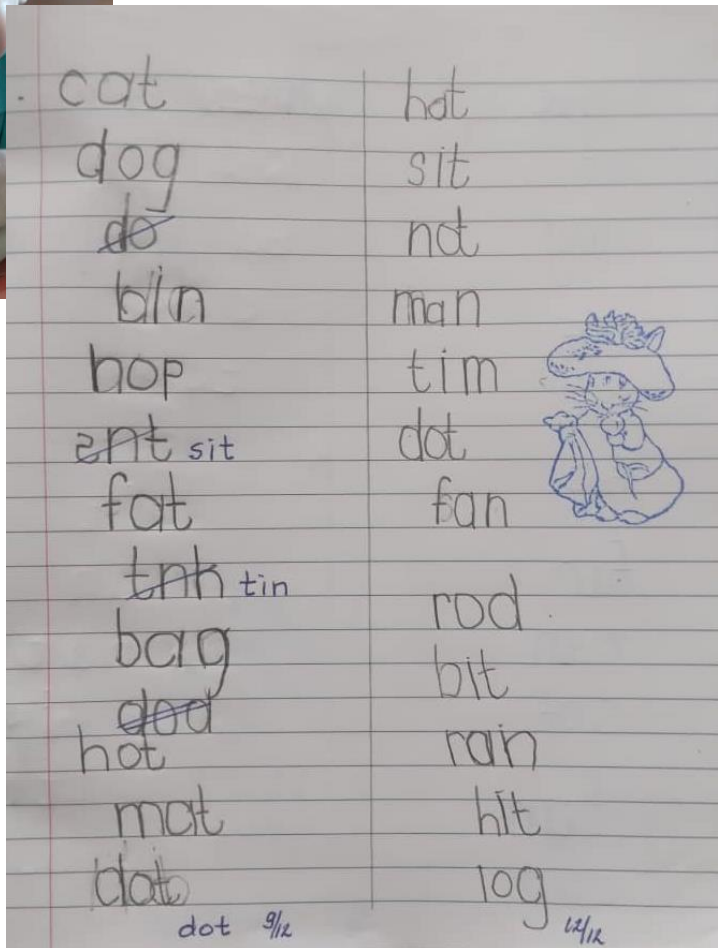


Lik lik tok bilong Paul



Mecylla is net als Mara 5 jaar en wordt eveneens 6 in december. Ze is een vrolijk meisje met een twinkeling in haar ogen, altijd opgewekt en ook uiterst beweeglijk. Ze weet alle letters van het alfabet te verklanken en kan

3-letterige woordjes als cat, dog, pig, cup en mug vlot lezen. Ook kan ze die woordjes al schrijven als die gedictieerd worden en ze boekt goede resultaten met voorbereidende rekenoefeningen.

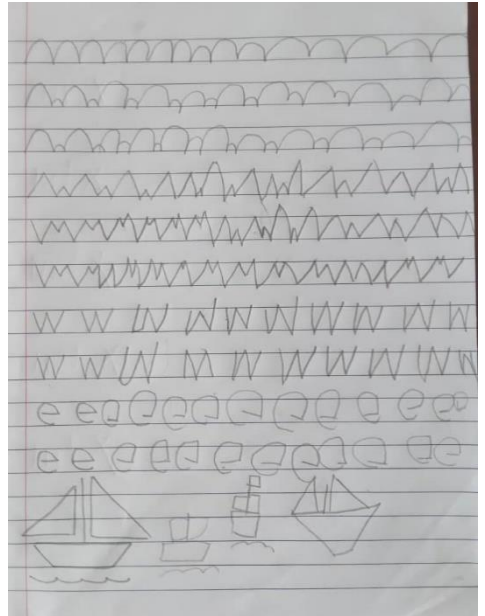


Lik lik tok bilong Paul



Maxwell is 5 en wordt in augustus 6. Hij doet zijn uiterste best met voorbereidende schrijfoefeningen en kan inmiddels zijn naam schrijven. Aan het verklanken van de letters en aan voorbereidende rekenoefeningen is hij nog niet toegekomen. Maxwell weet binnen de kortste keren legpuzzels van 30, 40 en zelfs 50 en meer stukjes te maken. Hij is dol op het spelen met Duplo. Als ik hem zijn gang laat gaan, dan kruipt hij met de in elkaar gezette treintjes of autootjes door het hele klaslokaal terwijl de oudere leerlingen druk bezig zijn met taal- of rekenoefeningen.

Die oudere leerlingen, de 8-, 9-, 10- en 11-jarigen kan ik overigens geen groter plezier doen dan door hen na schooltijd gelegenheid te geven om ook met Duplo te spelen. Die kruipen dan net zo enthousiast over de vloer als Maxwell!



Lik lik tok bilong Paul



Stephanie is 6 jaar en wordt in augustus 7. ledere morgen stapt ze blij lachend en met een verwachtingsvolle blik het klaslokaal binnen. Wat ze ook doet, of het nu reken-, taal- of schrijfoefeningen zijn, puzzels, spellen of creatieve activiteiten, ze doet alles met evenveel plezier en met overgave. Onlangs is ze haar eerste leesboekje gaan lezen.

Volgens mij -en dat zeg ik haar wel eens- is ze in de wieg gelegd om onderwijzeres te worden. Ze weet anderen die moeite met iets hebben geduldig en duidelijk uit te leggen hoe ze te

werk moeten gaan om het probleem op te lossen.



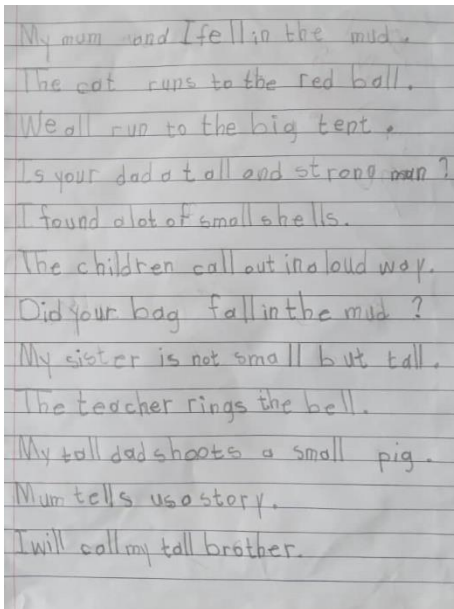
Lik lik tok bilong Paul



Ook Tamar is 6 jaar en wordt eveneens in augustus 7 jaar. Tamar is een meisje dat niet veel zegt, maar vol overgave en uiterst geconcentreerd werkt. Ze doet dikwijls al dezelfde taal- en rekenoefeningen als de 8- en 9- jarigen.

Temars oudere zus Hanna is de beste leerlinge in Ms. Gina's klas. Hun moeder, Frieda, is zeer betrokken bij het schoolgebeuren en die heeft mij in het begin van vorig jaar heel wat dagen geassisteerd. Sommige kinderen krijgen van huis uit al heel veel mee, iets wat duidelijk te

merken is, en hebben daardoor een voorsprong op anderen.



Lik lik tok bilong Paul















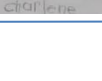



Charlene is één van de elf 8-jarigen in mijn groep, een vrolijke, uitbundig lachende, altijd opgewekte en goedgezinde jongedame, vlot van begrip en in alles goede resultaten boekend. Charlene is één van de weinigen in mijn groep die duidelijk verstaanbaar spreekt als ze hardop leest. Jammer genoeg vervalt ook zij, net als alle anderen, tijdens het vrije spreken en het beantwoorden van vragen in Pidgin-Engels. Alle leerlingen -en zeker de ouderen onder hen- dienen in het klaslokaal en op het schoolterrein Engels te spreken, althans dat te proberen, maar het is net alsof ze onderling hebben

afgesproken: We doen het lekker toch niet! Tja, zo leer je de Engelse taal natuurlijk nooit actief beheersen.

FITZROY WORD SKILLS SHEET 23A

ow as in how

Join the words to the matching pictures.

	the jolly clown	
	a dry towel	
	an angry growl	
	a warm shower	
	an old owl	
	a brown cow	
	a big town	
	the king's crown	
	a red flower	
	the tall tower	

FITZROY WORD SKILLS WORKBOOK 21-30 www.fitzroyreaders.com

Charlene

FITZROY WORD SKILLS SHEET 23A

wh- as in when

Use these words to fill the gaps below. Why When Which What

Remember to start with a capital letter. Remember to end with a question mark.

When will it be lunch ? ✓

Which girl is the best swimmer ?

What day is it today ?

Why do dogs bark ?

Now use these words. Why When Which What Whenever

Write a question mark if you read one. Otherwise, write a full stop.

Why is the car hot ?

Which boy is looking for the ball ?

When will he come home ?

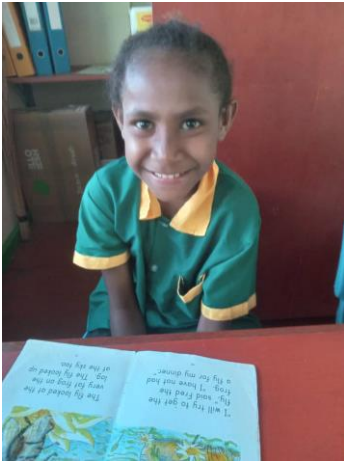
What do you think will happen ?

Whenever she sings, I sing !!

FITZROY WORD SKILLS WORKBOOK 21-30 www.fitzroyreaders.com

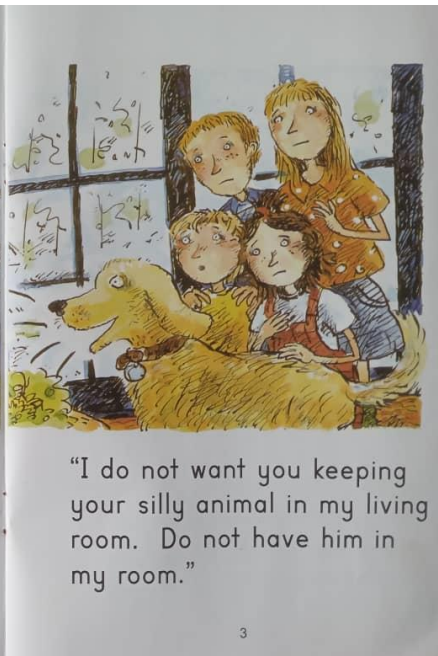
Charlene

Lik lik tok bilong Paul



Sabina is met haar 9 jaar één van de zes 9-, 10- en 11-jarigen. Net als de meeste oudere leerlingen in mijn groep is ze op een té late leeftijd voor het eerst naar school gegaan. Dit jaar is haar tweede schooljaar. Ze behaalt goede resultaten en het is een genot om haar te horen lezen.

Vandaag de dag worden kinderen in PNG verondersteld om op 4-, 5- jarige leeftijd naar school te gaan: 1 jaar Prep / Kinder (te kort naar mijn mening), 6 jaar Primary School en vervolgens 6 jaar Secondary School.



Lik lik tok bilong Paul



Met momenteel ruim 60 leerlingen doe ik er goed aan om voortaan niet meer van 'schooltje' maar van 'school' te spreken. Met dit aantal leerlingen zou ik me dit jaar zonder assistente geen raad hebben geweten. Miss Gina Manga helpt me nu al voor het 6e achtereenvolgende jaar uit de brand. Gina is een nichtje van Mary, de enige nakomeling van Mary's oudste broer die al vele jaren geleden is overleden. Gina is een zgn. Grade 12 leaver. Ze heeft onderwijs gevolgd tot en met Grade 12 en is toen gaan werken. In dit land liggen de banen voor jongeren niet voor het opscheppen en ze was dan ook blij om als serveerster aan de slag te kunnen gaan in de Madang Lodge. Ze werd echter ziek, werd in het ziekenhuis opgenomen, moest een zware operatie ondergaan en verloor haar baan. Eenmaal weer op de been werd ze door Mary gevraagd om mij te assisteren en dat doet ze nu al jarenlang op een geweldige manier. Gina zwaait de scepter in de groep oudste leerlingen, de groep die af gaat zwaaien en het onderwijs gaat vervolgen in Grade 3 of 4 van de missieschool aan de kust.



Lik lik tok bilong Paul

Eind vorig jaar zag het er even donker uit. Gina kreeg tbc (hier nog veel voorkomend) en had tevens een zware aanval van malaria te verduren. Eenmaal aan de beterende hand besloot ze, geadviseerd door Mary, om een jaartje rust te nemen en aan te sterken. Ze had echter met mij te doen (wie immers zou haar plaats in kunnen nemen?) en kwam -gelukkig voor mij!- op dit besluit terug.

In het volgende Banlo-bulletin (en niet nu zoals het plan was) kijken we over Gina's tengere schouders mee naar wat de oudste leerlingen zoal doen.

Hiermee kom ik aan het einde van mijn verhaal voor dit Banlo-bulletin. Ik wens degenen die met ziekte te kampen hebben een spoedig herstel en de ouderen dat de bekende ouderdomskwaaltjes, de lichamelijke ongemakken niet al te veel overlast veroorzaken.

Geniet van zonnige zomerdagen, van ontmoetingen met mensen, van alles wat het leven kleur en fleur geeft.

En ... dank voor al je mee-leven met ... je belangstelling voor ... je support van St. Paul's School in Banlo.

Met een tropische groet, mede namens Mary en Gina,

Paul & Mary

P.O. Box 473, Madang (Madang Prov.)

Papua New Guinea

E-mail: paul2banlo@gmail.com

Mobiel:+675 73411888 (voor WhatsAppers)

Lippus Tok



Door Jan Lippus

Na deze ontroerende beschrijvingen van enkele schoolkinderen die aan Pauls zorgen zijn toevertrouwd, volgt hier zoals gebruikelijk nog wat informatie over de ondersteuning van dit project.

De overstap van PostNL naar DHL-Express heb ik in het Banlo Bulletin 23 van maart jl. al uitvoerig beschreven en daar is niets in veranderd. Sindsdien zijn er weer elf pakketten verstuurd die allemaal een week later in Madang zijn aangekomen.

We hebben wel gemerkt en op foto's van Paul gezien dat de pakketten in Leipzig grondig worden gecontroleerd, tot het definitief verwijderen van het pakpapier aan toe! Maar er hoeven geen invoerrechten te worden betaald en, te oordelen naar de meegestuurde lijst van de inhoud, wordt er ook niets vermist. We gaan dus vol goede moed door met het versturen van pakketten.

Soms krijgen we de vraag: “Heeft Paul nou nooit genoeg?”

En steevast kunnen we antwoorden: “Nee hoor!”

Op de eerste plaats weten we van Paul dat hij alles kan gebruiken. Natuurlijk houden we er rekening mee wat hij onder ‘alles’ kan verstaan. Soms ontdekt Paul ook zelf iets (bijvoorbeeld op de website van een uitgeverij voor schoolmaterialen), wat hem nog goed van pas zou kunnen komen. Dankzij de gestaag groeiende bankrekening kunnen we steeds aan zijn wens voldoen.

Op de tweede plaats zijn puzzels en spellen van papier of karton erg aan slijtage onderhevig door het vochtige klimaat én de grijpprage kinderhandjes!

Lippus Tok

Af en toe krijgen we bij toeval iets in handen waarmee Paul nog nooit heeft gewerkt, zoals Duplo! Dat is dan een verrassing. En soms sturen we in een pakket een goed boek mee voor Paul zelf. Hij is in PNG van alle westerse cultuur verstoken en smacht soms naar voor hemzelf verrijkende literatuur.

Wist u trouwens dat:

- ...Paul M.O. Nederlands A en B in zijn map met diploma's heeft zitten? Dan begrijpt u zijn honger naar lectuur wel.
- ...het schrijven van brieven bij Paul in de genen zit en dat hij o zo blij is als hij leest dat zijn brieven zijn aangekomen?
- ...u hem ook zelf kunt e-mailen of whatsappen?
- ...u hem ook zelf brieven kunt schrijven en dat u dan van de mogelijkheid gebruik kunt maken om die naar ons adres te sturen? Wij zorgen er dan voor dat de brieven in een DHL-pakket worden meegestuurd waarna ze al na een week in Madang arriveren!
- ...materiaal dat voor Paul bruikbaar is, bij ons kan worden afgeleverd (mocht u toch in de buurt van IJsselstein zijn)?

Beste vrienden, we gaan dit Banlo Bulletin weer afronden en verzendklaar maken.

Wij wensen u een goede en ontspannen vakantietijd toe!

Hartelijke groet!

Truus en Jan Lippus

Monacoweg 10

2402 BD – IJsselstein

030 6882021

Projectinformatie



Door Jan Lippus

Dankzij jullie regelmatige donaties bedraagt het saldo op de rekening van het schoolproject momenteel € 2593,11.

De kosten van een pakket van 10 kg bedragen € 121,60.

We kunnen dus rustig doorgaan met verzamelen en verzenden.

Zes jaar geleden begonnen we daarmee en we hebben inmiddels 162 pakketten samengesteld en verstuurd. Paul en Mary hebben er 141 kunnen ophalen in Madang. Deze werden al dan niet met hulp van anderen naar Banlo versleept en daar enthousiast uitgepakt!

Allemaal dankzij uw ondersteuning!

Contact met de administratie

Wij herhalen hieronder het bankrekeningnummer, waar u geheel vrijblijvend gebruik van kunt maken:

NL78 RABO 3634 8631 61 t.n.v. **Mevr. G.M. Lippus-van Hazebroek en Dhr. J.C. Lippus** o.v.v. **“Banlo Bush School”**.

Mocht u het Banlo Bulletin niet langer willen ontvangen, stuurt u dan even een email naar janlippus@gmail.com.

Pater Theo's toetje



De laatste jaren in PNG had Theo geen eigen parochie meer, maar was hij als pastor werkzaam in Yampu, een 'health centre' van de katholieke missie.

Ik heb hier in dit ziekenhuis echt geen volle dagtaak, maar dit hoeft ook niet meer met 72. Yampu is ooit begonnen rond 1960 als een leprosarium met wel 300 melaatsen die hier een veilig onderdak vonden, want in hun gemeenschap werden die zieken levend begraven om daarmee alle besmettingsgevaar (incl. van de geest!) te doen verdwijnen. Hier in Yampu werd in elk geval die besmetting genezen door Depsone, een sulfa-preparaat, maar tegenwoordig kan die ooit vreselijke ziekte volledig worden genezen met een kuur van 3 maanden. Daarom zijn wij hier allang overgeschakeld en zijn nu officieel een 'health centre', bij de mensen beter bekend als een 'haus sik' met afdelingen voor TBC, tyfus en nu ook gevallen van AIDS. Ook is er een kraamafdeling waar elke maand zo'n 40 à 50 baby'tjes het levenslicht zien.

Door dit ziekenhuis kom ik nog wel eens met probleemgevallen in aanraking. Zo zie ik nu Francis naar boven komen, naar m'n bungalow. Francis heeft al maandenlang TBC, maar z'n familie van ver weg heeft hem nagenoeg vergeten. Zo iemand kan rekenen op een voedselpakket en wat geld voor de markt.

En wat te denken van Erika? Haar man heeft haar bedreigd: 'Als je bij de volgende baby (het vierde kind) wéér met een meisje naar huis komt, dan ga ik het bij iemand anders proberen.' Op de kraamafdeling hier is het wéér een meisje. Erika is in shock en verpleegsters moeten met flesjes melk de baby in leven zien te houden.

Als pastor van dit ziekenhuisje probeer ik de mensen nabij te zijn en hen waar mogelijk ook daadwerkelijk enigszins te helpen.

